

دفترچه شماره ۲



کد مدرسه

آزمون

۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

پایه

۱۲

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۸/۱۶

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۹۶	۱۰۸	۲۰ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۲	۱۰۹	۱۲۰	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۲۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

مواد امتحانی	سرفصل دهم	سرفصل یازدهم	سرفصل دوازدهم
زبان عربی	—	درس‌های ۱ و ۲	درس ۲
تاریخ	—	فصل ۱ و فصل ۲ (درس ۳)	درس‌های ۵ و ۶
جغرافیا	—	فصل ۱ (درس‌های ۱ و ۲)	فصل ۲ (درس ۳)
فلسفه و منطق	بخش ۴ (درس ۵)	فصل ۱ (درس ۵)	بخش ۲ (درس ۵)
اقتصاد	فصل ۲ (درس ۷) فصل ۳ (درس ۸)	—	—

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



www.SanjeshCloud.ir
T.me/SanjeshCloud

■ ■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (٧٦-٨٤)

۷۶- ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾

(۱) قطعاً سرپرست شما خدا و فرستاده او و کسانی‌اند که ایمان آوردند کسانی که نماز برپا می‌کنند و زکات می‌دهند در حالی که در رکوع‌اند!

(۲) سرپرست شما بدون تردید خدا و فرستاده او و کسانی هستند که ایمان آوردند کسانی که نماز برپا می‌کنند و زکاتشان را می‌پردازند در حالی که در رکوع‌اند!

(۳) تنها سرپرست شما خدا و فرستاده او و کسانی‌اند که مؤمن‌اند کسانی که نماز برپا می‌کنند و زکات می‌دهند در حالی که در رکوع هستند!

(۴) سرپرست شما تنها خدا و فرستاده او و کسانی هستند که ایمان آوردند کسانی که نماز برپا می‌کنند و زکات می‌پردازند در حالی که در رکوع هستند!

۷۷- «لَا أَسْلَبُ نَمْلَةَ جُلْبٍ شَعِيرَةً فَلِمَ تَتَوَقَّعُ مِنِّي أَنْ أَظْلِمَ مَحْرُومِينَ لَا يُنْصَرُونَ وَ أَعْصِي اللَّهَ وَ هُوَ عَالِمٌ بِكُلِّ أَعْمَالِي!»:

(۱) با اجبار پوست جویی را از یک مورچه نخواهم گرفت پس چگونه از من توقع داری که به محرومان بدون یاور ظلم کنم و از خدا سرپیچی کنم، حال که او به هر کاری از جانب من داناست!

(۲) پوست جویی را با اجبار از مورچه‌ای نمی‌گیرم پس چطور از من انتظار داری که به محرومانی ستم کنم که یآوری ندارند و از خدا سرپیچی کنم، حال که او به همه کارهایم دانا است!

(۳) به زور پوست جویی را از مورچه‌ای نخواهم گرفت پس برای چه از من انتظار داری که به محرومان ظلم کنم و آنها را یاری نکنم و از خدایی نافرمانی کنم که به همه کارهایم دانا است!

(۴) پوست جویی را به زور از یک مورچه نمی‌گیرم پس چرا از من توقع داری که به محرومانی ستم کنم که یاری نمی‌شوند و خدا را نافرمانی کنم، در حالی که او به همه کارهایم دانا است!

۷۸- «كَانَ الْمَهْنَدِسُ الشَّابُّ قَدْ قَامَ بِتَطْوِيرِ هَذِهِ الْمَادَّةِ مُجَدِّدًا بَيْنَمَا كُنَّا نَقْبِلُ عَلَى شَرَانِهَا مِنَ الْبُلْدَانِ الْأُخْرَى!»:

(۱) مهندس جوان تلاشگر به بهینه‌سازی این ماده اقدام کرده بود هنگامی که ما به خرید آن از دیگر کشورها روی آورده بودیم!

(۲) مهندس جوان، با تلاش به بهینه‌سازی این ماده پرداخته بود در صورتی که ما به خرید آن از کشورهای دیگر روی می‌آوردیم!

(۳) مهندس جوان، با تلاش و پشتکار ایستاد و این ماده را بهینه‌سازی کرد هنگامی که ما به خرید آن از دیگر کشورها روی آورده بودیم!

(۴) مهندس جوان کوشا، به بهینه‌سازی این ماده پرداخت حال آنکه ما به خرید آن از کشورهای دیگر روی می‌آوردیم!

۷۹- «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا فَوْقَ أَصْوَاتِ الْوَالِدِينَ وَ الْكِبَارِ وَ الْأَسَاتِذَةِ وَ كُلِّ مَنْ لَهُ حَقٌّ عَلَيْنَا وَ يَجِبُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ وَصَايَاهُمْ الْقِيَمَةَ طَوَّلَ حَيَاتِنَا.»:

(۱) ما نباید صداهایمان را بالای صداهای پدر و مادر و بزرگان و استادان و هر کسی که حقی بر ما دارد بالا ببریم و واجب است که از سفارش‌های ارزشمندشان در طول زندگی‌مان استفاده کنیم!

(۲) ما باید صداهایمان را بالای صداهای پدر و مادر و بزرگان و استادان و هر کسی که حقی بر ما دارد بالا ببریم و واجب است که از سفارش‌های ارزشمند آنها در طول زندگی استفاده کنیم!

(۳) بر ماست که صدایمان را بالای صداهای پدر و مادر و بزرگان و استادان و هر کسی که حقی بر ما دارد بالا ببریم و واجب است که از سفارش‌های ارزشمندشان در طول زندگی‌مان استفاده کنیم!

(۴) ما نباید صداهایمان را بالای صدای پدر و مادر و بزرگان و استادان و هر کسی که حقی بر ما دارد بالا ببریم و واجب است که از سفارش‌های ارزشمند آنها در طول زندگی خود استفاده کنیم!

۸۰- «ما أرضيتم ربكم بمثل الحلم و ما أسخطتم الشيطان بمثل الصمت و هذه كلها نتيجة العمل بوصايا الكبار التي أبعثكم من مصادقة الكذاب.»:

- ۱) پروردگارتان با {چیزی} همانند بردباری از شما خشنود نشد و شیطان با {چیزی} همانند خاموشی از شما خشمگین نشد و اینها همگی نتیجه عمل به سفارش‌های بزرگان است که شما را از دوستی با دروغگو دور نمود!
- ۲) پروردگارتان را با {چیزی} همانند بردباری خشنود نکردید و شیطان را با {چیزی} همانند خاموشی خشمگین نکردید و اینها همگی نتیجه عمل به سفارش‌های بزرگان است که شما را از دوستی با دروغگو دور کرد!
- ۳) پروردگار خویش را با {چیزی} همانند بردباری از خود خشنود نکردید و شیطان را با {چیزی} همانند خاموشی از خود خشمگین نکردید و اینها همگی نتیجه عمل به سفارش‌های بزرگان است که شما را از دوستی با دروغگو دور کرد!
- ۴) پروردگار شما با {چیزی} همانند بردباری از شما خشنود نشد و شیطان با {چیزی} همانند خاموشی از شما خشمگین نشد و اینها همگی نتیجه عمل به سفارش‌های بزرگان است که شما را از دوستی با دروغگو دور نمود!

۸۱- **عین الصّحيح:**

- ۱) يا زميلي؛ اَتَذَكَّرُكَ دائماً و أنتَ لَمْ تُعَامِلْ مَعِيَ جيِّداً: ای همکلاسیم؛ تو را همیشه یاد می‌کنم در حالی که تو با من رفتار خوبی نداری!
- ۲) هل تَعَلَّمِينَ أَنَّهُمْ مُنِعُوا عَنْ هذه الموادِّ السُّكَّرِيَّةِ: آیا می‌دانستید که آنها از مواد قندی منع شده‌اند؟!
- ۳) لا تَمْتَنِعِ الطَّالِبَةُ الْمُجِدَّةُ عَنْ مُطالعةِ دروسها: ای دانش‌آموز کوشا از مطالعه درس‌هایت خودداری نکن!
- ۴) الإنسان الذي يَسْعَى في إنجازِ عَمَلِهِ لَنْ يَشْعَرَ بِالتَّعَبِ أبداً: انسانی که در انجام کارش تلاش می‌کند هرگز احساس خستگی نخواهد کرد!

۸۲- **عین الخطأ:**

- ۱) لا يَقْبَلُ كُلَّ جَبَّارٍ عَلَى الإحسانِ إِلَى الضَّعْفَاءِ وَ الْمَسَاكِينِ: هیچ ستمکار زورمندی، به نیکی کردن به افراد ناتوان و درماندگان روی نمی‌آورد!
- ۲) يا أَحَبَّتِي الأَعْرَاءُ إِيَّاكُمْ وَ تَذَكَّرِ الذَّكْرِيَّاتِ الَّتِي تُمَزَّرُ عَيْشَكُمْ: ای دوستان عزیزم؛ از یاد کردن خاطراتی که در زندگی‌تان می‌گذرد، بپرهیزید!
- ۳) افْعَلْ عَمَلَكَ وَحِيداً وَ تَنْجَحْ فِيهِ وَ لا تَكُنْ مُتَوَكِّلاً عَلَى النَّاسِ: به تنهایی کار خود را انجام بده تا در آن موفق شوی و تکیه‌کننده بر مردم نباش!
- ۴) سَلِ الصَّيَّادِينَ المَاهِرِينَ: لِمَ يُصَادُ الحوت؟ فَقُلْ لِي إجابتهِم: از شکارچیان ماهر بپرس: چرا نهنگ شکار می‌شود؟ پس پاسخشان را به من بگو!

۸۳- «نیاکان ما با شادمانی بر روی چارپایان به مناطق مختلف سفر می‌کردند!»:

- ۱) أجدادنا الفرحون كانوا يُسافرون عَلَى الدَّابَّةِ إِلَى المَنَاطِقِ المُخْتَلَفَةِ!
- ۲) كان أجدادنا المَسرورون يُسافرون عَلَى الدَّابَّةِ إِلَى المَنَاطِقِ المُتَنَوِّعَةِ!
- ۳) كان أجدادنا يُسافرون عَلَى الدَّوَابِّ إِلَى المَنَاطِقِ المُخْتَلَفَةِ مَسرورين!
- ۴) أجدادنا كانوا سافروا عَلَى الدَّوَابِّ إِلَى المَنَاطِقِ المُتَنَوِّعَةِ فَرحين!

۸۴- **عین الأبعد عن مفهوم العبارة:** «أحِبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.»

- | | |
|---|------------------------------------|
| ۱) از آن بزم‌ت‌چنین کردند روشن | که بخشی نور، بزم بی‌ضیا را |
| ۲) کم مباش از درخت سایه فکن | هر که سنگت زند، ثمر ببخش |
| ۳) سعیم این است که در آتش اندیشه چو عود | خویشتن سوخته‌ام تا به جهان بو برود |
| ۴) عبادت به جز خدمت خلق نیست | به تسبیح و سجاده و دل‌لق نیست |

■ ■ ■ **اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (۸۵-۸۹)**

«القطب الشمالي (أو المنطقة الأريكتية) أحد قطبي الكرة الأرضية يتميز ببرودته الشديدة و ثرواته الباطنية التي جعلته محل صراع بين الدول. هناك سكان يعيشون في هذه المنطقة على عكس القطب الجنوبي. قد تظن أن القطبين متشابهان في كل شيء، ولكن الحقيقة أن هناك العديد من الاختلافات. يمتاز القطب الجنوبي بجو شديد البرودة؛ يبلغ درجته الحرارة ۴۹- درجة؛ ولكن في الشمالي تصل الحرارة في الشتاء إلى ۳۴- و في الصيف بين ۱۰- و ۱۰+. القطب الشمالي هو في حقيقته محيط متجمد محاط بالأراضي و الجنوبي (أو أنتاركتيكا) هو أرض تشكل قارة كاملة بجبالها. هناك اعتقاد عام أن البطريق (بنكونها) و الدببة (خرسها) القطبية تعيش في مكان واحد؛ لكن الأمر غير ذلك. كانت أول محاولة لإيجاد الطريق إلى القطب الجنوبي من «روبرت فالكون سكوت» لكن أول البشر للوصول إلى جنوب القطب روالد أموندسن و فريقه. في رحلة العودة، سكوت و أربعة من رفاقه ماتوا جوعاً و بسبب البرد الشديد.»

٨٥- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- ١) منطقة القطب الشمالي أبرد منطقة في العالم!
- ٢) ليس هناك سكان يعيشون في منطقة القطب الجنوبي!
- ٣) لم تقدر درجة الحرارة في القطب الشمالي بدرجة فوق الصفر!
- ٤) أول من وصل إلى القطب الجنوبي هو روبرت فالكون سكوت!

٨٦- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ١) القطب الشمالي في الحقيقة ماء متجمد!
- ٢) تعيش البطاريق و الدببة القطبية في مكان واحد!
- ٣) روالد أمونسن و فريقه ماتوا في رحلة عودتهم من القطب الجنوبي!
- ٤) القارة القطبية الجنوبية معروفة بإسم الأريكتية!

٨٧- عَيْنِ مَا لَمْ يَذْكَرْ فِي النَّصِّ:

- ١) الإسم الثاني للقطب الشمالي!
- ٢) عدم تشابه القطبين!
- ٣) أول من وصل إلى القطب الشمالي!
- ٤) حدود درجات الحرارة في القطب الشمالي!

■ ■ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (٨٨ و ٨٩)

٨٨- «يَتَمَيَّزُ - الشَّدِيدَةُ - قَارَةٌ - البَرْدُ»:

- ١) يَتَمَيَّزُ: فعل مضارع، معلوم، مزيد ثلاثي (من باب تفعيل)، متعدٍ / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) الشَّدِيدَةُ: اسم معرب، مفرد مؤنث، معرفة / صفة لكلمة «برودة» و مجرور بالتبعية
- ٣) قَارَةٌ: اسم، مفرد، مؤنث، معرب / مفعول و منصوب
- ٤) البَرْدُ: اسم، مفرد مذكر، معرّف بأل، معرب / مضاف إليه و مجرور

٨٩- «تَظُنُّ - مُتَشَابِهَانِ - مُتَجَمِّدٌ - مُحَاوَلَةٌ»:

- ١) تَظُنُّ: فعل مضارع، ليس له حرف زائد (مجرد ثلاثي)، حروفه الأصلية «ظ ن ن» / جملة فعلية
- ٢) مُتَشَابِهَانِ: اسم، مثنى، معرب، نكرة / خبر الحرف المشبه بالفعل و مرفوع بالألف
- ٣) مُتَجَمِّدٌ: اسم فاعل (من مصدر «انجماد»)، معرب، مفرد، مذكر / صفة
- ٤) مُحَاوَلَةٌ: اسم، مفرد، مؤنث، مصدر مزيد ثلاثي / مضاف إليه و مجرور بالكسرة

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (٩٥-٩٠)

٩٥- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ١) هَذِهِ مِثْلُ مَرْتَفَعَةٍ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ، أَصْغَرَ مِنَ الْجَبَلِ!
- ٢) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عِزَّهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوْبًا!
- ٣) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَيْدِهِ!
- ٤) فِي هَذَا الشَّهْرِ يَسْتُخْدَمُ مَصْنَعٌ قُرْبَ قَرِيْبِنَا عَمَلًا حَتَّى يَسْتَعْمِلُوا فِيهِ!

٩١- عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ:

- ١) صَيْدُ الْأَسْمَاقِ فِي الْمَحَافِظَاتِ الْجَنُوبِيَّةِ مِنْ أَكْثَرِ الْمِهْنِ الَّتِي يَشْتَغِلُ بِهَا النَّاسُ!
- ٢) لَا يَقْبَلُ الْمُتَوَاضِعُ مَوْعِظَةً مِنْ كُلِّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ وَ عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ مِنْهُ!
- ٣) سَنَقُومُ بِطَبْعِ هَذِهِ الْكُتُبِ فِي الْمَطَابِعِ الَّتِي تَقَعُ فِي بِلَادِنَا!
- ٤) يَا أَصْدِقَانِي، إِنَّقُوا مَعَاصِي اللَّهِ فِي الْخُلُوتِ، فَإِنَّ الشَّاهِدَ هُوَ الْحَاكِمُ!

٩٢- عَيْنِ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ لَهُ مَعْنَى غَيْرِ وَصْفِي (غَيْرِ الصِّفَةِ):

- ١) قُلْتُ لِزَمِيلِي الْفَهَامَةِ: أَرَاكَ مَسْرُورًا وَ تَتَكَلَّمُ مُبْتَسِمًا!
- ٢) أُصِيبُ بِالزَّرْكَامِ وَ تَنَاوَلْتُ هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ الَّتِي كَانَتْ فِي التَّلَاجَةِ!
- ٣) هَذَا شَابٌّ خَلَقَ قَدْ إِخْتَرَعَ وَسِيلَةً لِحْفَرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقَّ الْقَنَوَاتِ!
- ٤) إِنَّ اللَّهَ يُعْطِي كُلَّ صَبَّارٍ فِي الشَّدَائِدِ أَجْرًا لَا يُوصَفُ!

- ۹۳- عین الحال و هو اسم الفاعل:
 (۱) یجب علی الإنسان أن یكون قانعاً فی حیاته!
 (۲) اَتَمَنَى أَنْ أَصْبِحَ مُعَلِّماً لِأَرْبِي أبناء شَعْبِي!
 (۳) جنودنا یُدافعون عن الوطن متوكِّلين علی الله!
 (۴) جاءت المُعلِّمة إلى الصَّفِّ و التلميذات قائمات!
- ۹۴- عین ما جاءت فيه الحال:
 (۱) بعد رؤية النتائج أصبح جميع الطلاب مسرورين.
 (۲) وَهَبَ اللهُ هَذَا الرَّجُلَ الصَّحَّةَ بَعْدَ سِنَوَاتٍ كَانَ مَرِيضاً.
 (۳) صارت الأوضاع في الشرق مُساعدَةً قَبْلَ سفرنا.
 (۴) كَانَ الطِّفْلُ يَنْظُرُ إِلَيْنَا مُتَعَجِّباً عِنْدَمَا سألنَاهُ عن أبيه.
- ۹۵- عین الحال یختلف نوعها عن البقیة:
 (۱) رأیتُ أمام المدرسة كاطماً منتظراً وصول الحافلة!
 (۲) أنشد الشعراء أبياتاً فی مدح أهل البيت مُحَبِّين لهم!
 (۳) استغفر أخوای الرِّبِّ العَفَّار مُعترفین بذنوبهما الكبيرة!
 (۴) نکتب واجباتنا الدَّرَاسِيَّةَ و نحن مُستمعون إلى كلام الأُمِّ!

تاریخ

- ۹۶- دو گزاره زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع و مراجع نوشتاری ایران دوران اسلامی هستند؟
 الف) یکی از گونه‌های تاریخ‌نگاری که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.
 ب) از گونه‌های مهم منابع تاریخی محسوب می‌شوند، زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی و... در هر عصری، کم و بیش، در شعر شاعران و نویسندگان آن عصر انعکاس می‌یابند.
- ۹۷- چه تعداد از عبارات‌های زیر صحیح است؟
 الف) کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.
 ب) تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اوایل عصر قاجار تداوم یافت.
 ج) انگیزه اصلی نویسندگان کتاب‌های تاریخ محلی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و سیاسی و نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است.
 د) بسیاری از جهان‌گردان گنجینه‌ای از اطلاعات ارزشمند درباره تاریخ اجتماعی و فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین‌هایی را که دیده‌اند از جمله ایران به صورت سفرنامه ارائه داده‌اند.
- ۹۸- کدام مورد درباره انواع روش‌های تاریخ‌نگاری درست است؟
 (۱) مهم‌ترین ویژگی تاریخ‌نگاری ترکیبی در این بود که تاریخ‌نگاران، عیناً روایت‌ها را ذکر می‌کردند.
 (۲) مورخ در تاریخ‌نگاری تحلیلی، روایت‌های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با آوردن اسناد ذکر می‌کند.
 (۳) مورخ در تاریخ‌نگاری روایی به جای ذکر همه روایت‌ها، یک گزارش از مجموع آنها تنظیم می‌کند.
 (۴) در تاریخ‌نگاری ترکیبی امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند.
- ۹۹- کدام گزینه به لحاظ ترتیب رویدادهای دوران بعثت حضرت محمد (ﷺ) درست می‌باشد؟
 (۱) تحریم و محاصره اقتصادی و اجتماعی بنی‌هاشم ← دعوت عمومی ← سفر پیامبر اکرم (ﷺ) به طائف ← وفات حضرت خدیجه (ﷺ) و حضرت ابوطالب
 (۲) بعثت پیامبر (ﷺ) اکرم در ۲۷ رجب ← دعوت خاص و محدود ← تحریم و محاصره اقتصادی و اجتماعی بنی‌هاشم ← دعوت عمومی
 (۳) دعوت عمومی ← سفر پیامبر اکرم به طائف ← وفات حضرت خدیجه (ﷺ) و حضرت ابوطالب ← مسلمان شدن عده‌ای از مردم یثرب
 (۴) دعوت عمومی ← تحریم و محاصره اقتصادی و اجتماعی بنی‌هاشم ← وفات حضرت خدیجه (ﷺ) و حضرت ابوطالب ← سفر پیامبر اکرم (ﷺ) به طائف
- ۱۰۰- کدام گزینه در مورد دین و اعتقادات ساکنان مکه اشتباه است؟
 (۱) برخی از عرب‌ها از جمله مردم شهر مکه «الله» را آفریننده جهان می‌دانستند.
 (۲) در آستانه ظهور اسلام، تعدادی از قبیله‌های عرب به آیین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند.
 (۳) در کنار بت‌پرستان، معدودی از عرب‌ها بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم، از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند.
 (۴) یکی دیگر از مشخصات آیین بت‌پرستی، بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ بود.

۱۰۱- در کدام مورد تقدم و تأخر وقوع رویدادها روی نمودار زمان به درستی تنظیم شده است؟

- (الف) ممنوع شدن هر گونه مرادۀ اجتماعی با بنی هاشم
(ب) از دنیا رفتن حضرت خدیجه (س)
(ج) اسلام آوردن ابوبکر بن ابی قحافه
(د) حمایت ابوطالب و بنی هاشم از پیامبر به جز ابولهب
- (۱) آغاز بعثت
د ب ج الف
- (۲) آغاز بعثت
د ب ج الف

- (۳) آغاز بعثت
د ب ج الف
- (۴) آغاز بعثت
د ب ج الف

۱۰۲- در فاصله زمانی فروردین ۱۲۸۴ ش تا ۱۴ مرداد ۱۲۸۵ ش کدام رویداد اتفاق نیفتاده است؟

- (۱) تدوین قانون اساسی
(۲) ماجرای بانک استقراضی روس
(۳) مهاجرت کبری
(۴) عزل عین الدوله از صدارت توسط مظفالدین شاه
- ۱۰۳- هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب مربوط به کدام رویداد در مسیر شکل گیری نهضت مشروطه است؟
- (الف) تحصن علما و مردم در حرم حضرت عبدالعظیم
(ب) عکس گرفتن با لباس روحانیون و قلیان به دست در جشن بالماسکه
(ج) مهاجرت گسترده به شهر مقدس قم
(د) به فلک بسته شدن سه تن از علمای کرمان

- (۱) افزایش نرخ قند - ماجرای نوز بلژیکی - مهاجرت کبری - مقابله با فرقه شیخیه
(۲) مهاجرت کبری - ماجرای بانک استقراضی روس - مهاجرت صغری - افزایش نرخ قند
(۳) مقابله با فرقه شیخیه - مهاجرت صغری - مهاجرت کبری - توهین به عالمان برای حفظ تشیع
(۴) مهاجرت صغری - توهین به عالمان برای حفظ تشیع - ماجرای نوز بلژیکی - مهاجرت کبری

۱۰۴- این اتفاقات تاریخی به ترتیب در زمان کدام پادشاهان قاجار رخ داده است؟

- (الف) قرارداد ۱۹۰۷ روس و انگلیس
(ب) اخراج نوز بلژیکی از ایران
(ج) تهدید به اشغال ایران توسط روسیه در ماجرای مورگان شوستر
(د) تحصن در سفارت انگلستان
- (۱) محمدعلی شاه - محمدعلی شاه - احمدشاه - مظفالدین شاه
(۲) محمدعلی شاه - مظفالدین شاه - احمدشاه - مظفالدین شاه
(۳) محمدعلی شاه - مظفالدین شاه - احمدشاه - محمدعلی شاه
(۴) ناصرالدین شاه - احمدشاه - محمدعلی شاه - مظفالدین شاه

۱۰۵- کدام گزینه بیانگر شرایط ایران در فاصله زمانی سالهای ۱۹۱۷ تا ۱۹۱۹ می باشد؟

- (۱) با نزدیک شدن ارتش روسیه به تهران، شماری از ملیون، شامل برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی، وزیران و شخصیت‌های مذهبی، به کرمانشاه مهاجرت نمودند و دولت موقت ملی را در آن شهر تأسیس کردند.
(۲) دلاورمردان تنگستانی، دشتستانی و دشتی به فرماندهی رئیسعلی دلواری و مردم کازرون به رهبری ناصر دیوان کازرونی با شجاعت و شهامت با نیروهای انگلیسی نبرد کردند و ضربه‌های سنگینی به آنان وارد آوردند.
(۳) برخی از سران ایلات و حاکمان محلی نافرمانی می کردند و شورش‌هایی در گوشه و کنار مملکت در حال شکل گیری بود.
(۴) انگلستان و روسیه موضوع حضور مأموران و جاسوسان آلمانی در مناطق مختلف را بهانه لشکرکشی به ایران قرار دادند.

۱۰۶- کدام کشورها «اتفاق سه‌گانه» را تشکیل دادند؟

- (۱) انگلستان، ایتالیا و اتریش (۲) فرانسه، آلمان و ایتالیا (۳) انگلستان، روسیه و فرانسه (۴) روسیه، فرانسه و اتریش

۱۰۷- توالی وقایع در شکل گیری انقلاب روسیه در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) ابتدا بلشویک‌ها به رهبری لنین تزار را کشتند و سپس پانزده میلیون نفر به جبهه جنگ فراخوانده شدند.
(۲) پیش از اعلام کمونیستی حکومت، روسیه سربازان خود را از جبهه‌های جنگ خارج کرد.
(۳) ابتدا تزار روسیه کارگران و کشاورزان را به جبهه جنگ فراخواند و سپس اصلاحات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی انجام داد.
(۴) بعد از حاکم شدن بلشویک‌ها، سعی در انتقال مالکیت کارخانه‌ها، معادن و ماشین‌آلات صنعتی به شورای کارگران هر کارخانه شد.

۱۰۸- کدام موارد به لحاظ ویژگی‌های استعمار در قرن ۱۹م درست است؟

- (الف) رقابت دولت‌های استعمارگر اروپایی به ویژه انگلستان و روسیه در قاره‌های آسیا، آفریقا، آمریکا و اقیانوسیه - مردم بسیاری از کشورهای مستعمره در آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین (جنوبی) در قرن ۱۹م جنبش‌های اعتراضی به راه انداختند.
(ب) روسیه در قرن ۱۹م نسبت به همسایگان جنوبی خود سیاست توسعه طلبانه‌ای در پیش گرفت - در قاره آمریکا ایالات متحده اقدام به نفوذ و مداخله در امور کشورهای آمریکای لاتین کرد.
(ج) انقلاب صنعتی و انقلاب فرانسه موجب گسترش استعمار در جهان شد - مبارزات مردم الجزایر به فرماندهی امیر عبدالقادر بر ضد ارتش انگلستان از جمله مقاومت‌ها در برابر استعمار می باشد.
(د) آلمان خواهان دستیابی به مقام یک قدرت جهانی بود به همین دلیل درصدد توسعه مناطق تحت نفوذ در اروپا و گسترش مستعمرات برآمد - جنبش استقلال طلبانه مردم آمریکای لاتین به رهبری سیمون بولیوار نمونه‌هایی از مبارزه مردم در سرزمین‌های تحت سلطه استعمار بود.

- (۱) الف و ج (۲) ج و د (۳) الف و ب (۴) ب و د

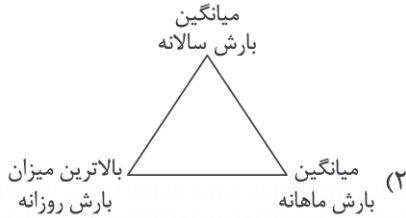
جغرافیا

۱۰۹- هدف از ناحیه‌بندی در جغرافیا چیست؟

- (الف) شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف
 (ب) شناخت نوعی پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده‌های هر مکان
 (ج) علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان‌ها
 (د) مجزا کردن هر مکان با سایر بخش‌های پیرامون خود
- (۱) الف و د
 (۲) ب و ج
 (۳) الف و ج
 (۴) ب و د

- (الف) شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف
 (ب) شناخت نوعی پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده‌های هر مکان
 (ج) علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان‌ها
 (د) مجزا کردن هر مکان با سایر بخش‌های پیرامون خود
- (۱) الف و د
 (۲) ب و ج
 (۳) الف و ج
 (۴) ب و د

۱۱۰- کدام تصویر درباره معیار ناحیه‌بندی ایران از نظر بارشی درست است؟



۱۱۱- کدام گزینه به ترتیب در مورد عبارتهای داده‌شده، به درستی تدوین شده است؟

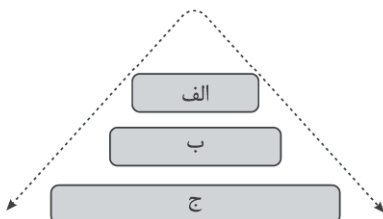
- (الف) عامل مؤثر در انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای ناحیه‌بندی و ویژگی اصلی هر ناحیه
 (ب) ویژگی اصلی هر ناحیه
 (ج) عامل به وجود آمدن شهری با نقش بندری
 (د) خاک یخبسته نواحی توندرا
- (۱) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - وحدت‌یابی - قرار گرفتن در کنار دریا - کرایوزول
 (۲) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - وحدت‌یابی - امکان تجارت دریایی - کرایوزول
 (۳) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - متمایز کردن - قرار گرفتن در کنار دریا - چرنوزوم
 (۴) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - متمایز کردن - امکان تجارت دریایی - چرنوزوم
- ۱۱۲- با توجه به موارد زیر، کدام نمودار به درستی تدوین شده است؟
- (الف) بالا رفتن قیمت برنج وارداتی آسیا، نگرانی کشورهای واردکننده را در زمینه تغذیه مردم افزایش داده است.
 (ب) دولت امارات متحده عربی با ساختن جزیره‌های مصنوعی در آب‌های خلیج فارس، نواحی جدیدی در منطقه ایجاد کرده است.
 (ج) در نتیجه پاک‌سازی قومی دولت میانمار، صدها نفر از مردم ناحیه مسلمان‌نشین این کشور به مرزهای بنگلادش مهاجرت کردند.
 (د) اجلاس گفت‌وگوهای فرهنگی ایران و جهان عرب برگزار شد.

- (۱) «الف» → مغایر با «ب» → مطابق با «ج» / «ج» → مطابق با «د» → مغایر با «الف»
 (۲) «ج» → مغایر با «ب» → مطابق با «الف» / «الف» → مطابق با «د» → مغایر با «ج»
 (۳) «ج» → مغایر با «ب» → مطابق با «الف» / «الف» → مطابق با «د» → مغایر با «ج»
 (۴) «الف» → مغایر با «ب» → مطابق با «ج» / «ج» → مطابق با «د» → مغایر با «ج»

۱۱۳- کدام یک از عبارتهای زیر درباره مرزهای نواحی درست است؟

- (الف) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق هستند.
 (ب) قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است.
 (ج) مرزهای نواحی غیرقابل تغییرند.
 (د) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.
- (۱) الف و د
 (۲) ب و ج
 (۳) الف و ج
 (۴) ب و د

۱۱۴- کدام گزینه به ترتیب با توجه به شکل داده‌شده درست است؟



- (۱) نواحی طبیعی - نواحی انسانی - نواحی سیاسی
 (۲) نواحی سیاسی - نواحی انسانی - نواحی طبیعی
 (۳) نواحی انسانی - نواحی سیاسی - نواحی طبیعی
 (۴) نواحی سیاسی - نواحی طبیعی - نواحی انسانی

- ۱۱۵- کدام گزینه با توجه به عبارتهای داده شده به درستی تدوین شده است؟
 الف) اختراع و تولید انبوه خودرو، چهره فضاهاى شهری و خارج از شهرها را تغییر داد.
 ب) برخی کشورها مانند فرانسه، اسپانیا، آلمان و ژاپن طرحهایی را برای تولید قطارهای پرسرعت طراحی و آزمایش کردند.
 ج) اولین هواپیمای جت در آلمان ساخته شد.
 د) ساختن آزادراهها و بزرگراهها برای حل مشکل ترافیکی و همچنین افزایش سرعت خودروها متداول شد.
 ۱) «الف» و «ج» مقدم بر «ب» و «د» هستند.
 ۲) «الف» و «د» مقدم بر «ب» و «ج» هستند.
 ۳) «ب» و «ج» مقدم بر «الف» و «د» هستند.
 ۴) «ب» و «د» مقدم بر «الف» و «ج» هستند.
- ۱۱۶- کدام گزینه به ترتیب از معایب و محاسن حمل و نقل ریلی محسوب می گردد؟
 ۱) نیازمند به زمینهای هموار - بالا بودن امنیت
 ۲) زیاد بودن هزینه تولید یا خرید واگن ها و لوکوموتیوها - کمتر بودن هزینه حمل نسبت به سایر شیوههای حمل و نقل
 ۳) نیازمند به زمینهای هموار - مصرف سوخت آن $\frac{1}{5}$ حمل و نقل جادهای
 ۴) زیاد بودن هزینه تولید یا خرید واگن ها و لوکوموتیوها - مناسب برای مسافت های نسبتاً طولانی و طولانی
- ۱۱۷- کدام گزینه از محاسن دومین تحول در حمل و نقل دریایی محسوب می گردد؟
 الف) حمل خودروهای صادراتی از کشورهای سازنده به سایر کشورها
 ب) آسان تر شدن مدیریت و انبارداری محمولهها
 ج) افزایش سرعت جابه جایی و تخلیه کالاها
 د) امکان جابه جایی کالاهایی مانند مواد معدنی و مواد پتروشیمی
 ۱) الف و ج
 ۲) ب و د
 ۳) الف و د
 ۴) ب و ج
- ۱۱۸- به چه دلیل جغرافیای حمل و نقل شاخه ای از «جغرافیای اقتصادی» محسوب می شود؟
 ۱) جابه جایی انسان، بار و اطلاعات در سطح زمین را در بر می گیرد.
 ۲) به بررسی الگوهای پراکندگی و شیوههای حمل و نقل و تأثیرات آنها بر محیط به منظور برنامه ریزی و مدیریت مطلوب منطقه ای می پردازد.
 ۳) حمل و نقل در فعالیتهای اقتصادی و مکان گزینی واحدهای تولیدی، خدماتی و تجاری نقش مهمی دارد.
 ۴) با جابه جایی در پهنه مکان و فضای جغرافیایی سروکار دارد و هدف آن ارتباط دادن مکانها و نواحی به یکدیگر است.
- ۱۱۹- کدام گزینه بیانگر معایب حمل و نقل هوایی است؟
 ۱) مصرف سوخت بسیار بالا - طولانی بودن مسیرهای این شیوه حمل و نقل
 ۲) بالا بودن احتمال بروز سوانح - نیاز به دقت و مراقبت زیاد برای کنترل ایمنی آن
 ۳) نیاز به دقت و مراقبت زیاد برای کنترل ایمنی آن - مصرف سوخت بسیار بالا
 ۴) طولانی بودن مسیرهای این شیوه حمل و نقل - کم بودن احتمال بروز سوانح
- ۱۲۰- کدام گزینه از محاسن حمل و نقل از طریق خطوط لوله است؟
 الف) پایین بودن هزینه احداث و تعمیر لولهها
 ب) مقرون به صرفه بودن حمل مواد با این شیوه
 ج) عدم نیاز به مراقبت زیاد از خط لولهها
 د) آسیب کمتر به محیط زیست
 ۱) الف و ج
 ۲) ب و د
 ۳) الف و د
 ۴) ب و ج

فلسفه و منطق

- ۱۲۱- کدام گزینه درباره استدلال درست است؟
 ۱) استدلال قیاسی همواره نتیجه قطعی و درست دارد و هیچگاه نمی تواند نتیجه حاصل آن کاذب باشد.
 ۲) استدلالهای استقرایی نمی توانند نتیجه ضروری داشته باشند و همیشه استدلالهایی ضعیف هستند.
 ۳) مبنای تقسیم بندی شکلی استدلالها براساس نوع حمایت مقدمات از نتیجه می باشد.
 ۴) اعتبار انواع استدلالهای استقرایی را نمی توان در هیچ سطحی تعیین کرد.
- ۱۲۲- کدام گزینه درباره تمثیل و استقرای تمثیلی درست است؟
 ۱) استقرای تمثیلی در هیچ علمی کاربرد ندارد.
 ۲) نتیجه استدلالهای تمثیلی غیرقطعی و به صورت کلی هست.
 ۳) تمثیل در روزمره انسانها و برای اثبات مطالب برای دیگران کاربرد دارد.
 ۴) تمثیلها صرفاً در علوم روان شناسی، ادبیات و صنایع هوایی و فضایی کاربرد دارد.

۱۲۳- نوع استدلال در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) امروز هم باز در مسیر مدرسه یک گریه سفید می بینم مثل روزهای گذشته.
- (۲) تابستان ها گرم هستند چون از وقتی که یادم هست، تابستان گرم بوده است.
- (۳) هیچ دایره ای دارای اضلاع نیست چون هیچ وقت دایره دارای ضلع ندیده ام.
- (۴) در آینده داخل تهران زلزله می آید، چون در تهران گسل های زیادی وجود دارد.

۱۲۴- کدام استدلال شروط استدلال استقرای تعمیمی قوی را ندارد؟

- (۱) با بررسی تکلیف ۱۰ نفر از یک کلاس ۲۰ نفره، حکم به عدم انجام تکلیف توسط همه افراد داده ایم.
- (۲) با پرس و جو کردن از دانش آموزان دختر درباره میزان علاقه به درس، حکم به عدم علاقه دانش آموزان کشور می دهیم.
- (۳) با نوشتن نام همه افراد نمونه روی کاغذ و سپس با قرعه کشی کردن، نظر افراد خارج شده از قرعه کشی را می پرسیم و حکم کلی می دهیم.

- (۴) با آزمایش درجه به جوش آمدن آب در محیط های مختلف و انواع مختلف آب، حکم می دهیم که آب همواره در دمای ۱۰۰ درجه به جوش می آید.

۱۲۵- کدام گزینه استدلال استنتاج بهترین تبیین نیست؟

- (۱) شارژر تلفن همراهم نیست و احتمالاً در دست برادرم هست.
 - (۲) یک فرد به همراه چمدان در کنار خیابان ایستاده است و می خواهد به سفر برود.
 - (۳) معلم کلاس ما هنوز به مدرسه نرسیده چون تو دفتر معلم ها نبود و در دفتر مدیر هم نبود.
 - (۴) تجربه به ما فهمانده که هر بار که فست فود می خوریم، فردای آن روز حالمان مثل همیشه خوب نیست.
- ۱۲۶- اگر فردی از بیت «افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است» نتیجه گیری کند که انسان باید فروتن باشد آنگاه

- (۱) مغالطه تمثیل ناروا رخ داده است، زیرا نتیجه این بیت یک حکم کلی است.
- (۲) با توجه به عدم شباهت انسان و زمین استدلالی ضعیف و اشتباه می باشد.
- (۳) نتیجه درست و معتبری استنتاج شده و عاری از هرگونه مغالطه می باشد.
- (۴) با توجه به تعمیم حکم، زمین بلند به انسان مغرور نتیجه گیری رخ داده است.

۱۲۷- به گفته سقراط کدام مورد سبب شد که عده ای او را دانا بنامند؟

- (۱) علم سقراط به نادانی خویش
- (۲) سخن سروش معبد دلفی درباره دانایی سقراط
- (۳) تواضع سقراط در حین سخن گفتن
- (۴) جست و جوی او برای شناختن مدعیان دانایی

۱۲۸- سقراط در دادگاه چه چیزی را مأموریت خویش از جانب خدا می دانست؟

- (۱) جدا کردن کسانی که ادعای دانشمند بودن می کنند از دانشمندان حقیقی.
- (۲) کوشش در جست و جوی دانش و آموختن آن به دیگران.
- (۳) پرده جهل مرکب را از مقابل دیده ها براندازد و انسان را به خود آگاهی برساند.
- (۴) هم نشینی با تهی دستان و توانگران و سخن گفتن با آنان.

۱۲۹- سقراط چه چیزی را نعمت والایی می دانست و کدام شاگرد سقراط مبارزه سقراط با سوفسطائیان را به تصویر کشیده است؟

- (۱) روبه رو شدن با دادگران آن جهان - افلاطون
- (۲) روبه رو شدن با دادگران آن جهان - ارسطو
- (۳) در چنگال بدی نیفتادن - افلاطون
- (۴) در چنگال بدی نیفتادن - ارسطو

۱۳۰- سقراط تفکر فلسفی اصیل را بر چه چیزی استوار ساخت؟

- (۱) جدل و سخنوری
- (۲) اخلاق و حق طلبی
- (۳) فضیلت و تفکر عقلانی
- (۴) مبارزه با مغالطه

۱۳۱- چند مورد از عبارتهای زیر درباره نظرات سوفسطائیان درست است؟

- (الف) همه دانش های بشر بیهوده و بی فایده است.
- (ب) تنها شناخت حسی مطابق با واقعیت است.
- (ج) علم و دانش ساخته و پرداخته ذهن بشر است.

سه (۴)

دو (۳)

یک (۲)

صفر (۱)

۱۳۲- کدام گزینه از افتراهایی که به سقراط نسبت داده می‌شود، نیست؟

- (۱) رفتاری خلاف دین آنتیان دارد.
 - (۲) حق جلوه دادن باطل و آموزش آن به دیگران
 - (۳) در پی دستیابی به اسرار آسمان و زمین است.
 - (۴) باطل جلوه دادن حق و آموختن آن به دیگران
- ۱۳۳- چرا خدای نزد افلاطون که یک خدای معین با ویژگی‌های روشن است با چند خدایی یونان باستان متفاوت است؟ زیرا

- (۱) افلاطون معتقد بود خدایان چندگانه یونان توسط خدای واحدی خلق شده است.
 - (۲) خداهای یونانیان هر کدام یک هدف خاص داشتند ولی خدای او انجام‌دهنده همه چیز بود.
 - (۳) او برای اولین بار در جامعه شرک‌آلود آتن سعی کرد با دیدگاه خود، نظریه چندخدایی یونان را رد کند.
 - (۴) افلاطون سعی کرد با دقت فلسفی زیادی درباره ذات و ماهیت خدا نظر بدهد و ویژگی‌های خدا را بیان کرد.
- ۱۳۴- افلاطون چرا از خدا به عنوان صانع یا آفریننده یاد کرده است؟

- (۱) سعی در توضیح دیدگاه سقراط داشت.
 - (۲) در تلاش برای توضیح و معرفی ذات خداوند بود.
 - (۳) بیان نظم و انتظام جهان که از وجود عاقل سرچشمه گرفته است.
 - (۴) اشاره به پیوسته ثابت بودن و عدم وجود حرکت در حقیقت خداوند داشت.
- ۱۳۵- از منظر ارسطو چرا در بحث مقایسه امور، باید یک امر یا یک چیز که کامل‌ترین هست وجود داشته باشد؟

- (۱) تا بقیه امور نسبت به این امر کامل مطلق بررسی شوند.
- (۲) بتوان با مقایسه، وجود خدا که کامل‌ترین است را اثبات کرد.
- (۳) زیرا می‌توانیم با باور به کامل‌ترین، اعتقاد به اصل واقعیت پیدا کنیم.
- (۴) برای اینکه دو امر که درجه‌ای از برتری نسبت به هم دارند، با هم مقایسه شوند.

۱۳۶- کدام گزینه جزء مقدمات مشهورترین برهان ارسطو نیست؟

- (۱) در جهان هستی شاهد وجود تغییر و حرکت هستیم.
- (۲) تسلسل محرک‌های نامتناهی نمی‌تواند وجود داشته باشد.
- (۳) هر حرکتی در جهان طبیعت، نیازمند وجود یک حرکت‌دهنده است.
- (۴) در هستی یک حرکت‌دهنده که خودش حرکت نداشته باشد، وجود دارد.

۱۳۷- کدام گزینه درباره برهان دکارت در باب خداشناسی درست است؟

- (۱) انسان به عنوان یک امر متناهی، در این برهان اثبات می‌شود.
- (۲) مقدمه دوم این برهان صرفاً درباره خود شخص تصورکننده است.
- (۳) فهم یک امر نامتناهی، نمی‌تواند توسط یک موجود متناهی ایجاد شود.
- (۴) او می‌گوید چون انسان می‌تواند خدا را تصور ذهنی کند، پس خدا هست.

۱۳۸- کدام گزینه درباره هیوم نادرست است؟

- (۱) هیوم معتقد است خدا باید ازلی و ابدی باشد.
- (۲) برهان نظم نمی‌تواند هیچ امر و واقعیتی را اثبات کند.
- (۳) ایراد او به برهان‌های خداپاوران، در حوزه معرفت‌شناسی است.
- (۴) او مهم‌ترین برهان فیلسوفان الهی را برهان نظم که از تجربه می‌آید، می‌داند.

۱۳۹- کدام گزینه دیدگاه کانت می‌باشد؟

- (۱) او برخلاف فیلسوفان عقل‌گرا با استفاده از حس و تجربه به سراغ اثبات وجود خدا رفت.
- (۲) برای قبول وجود اراده و اختیار در انسان باید قبول کنیم که انسان دارای وجدان است.
- (۳) وجود و حضور وجدان اخلاقی در ذات انسان، فرض برهان خداشناسی کانت می‌باشد.
- (۴) نفس نمی‌تواند در جسم او حضور داشته باشد، بلکه باید یک امر غیرمادی وجود داشته باشد.

۱۴۰- کدام گزینه باور کاتینگهام است؟

- (۱) نتیجه باور به وجود خداوند، باارزش قرار گرفتن زندگی انسان است.
- (۲) ایمان هدیه‌ای الهی است که خدا فقط به افراد خاصی اعطا کرده است.
- (۳) برای پیدا کردن خدا باید به تجربه‌های شخصی و درونی مراجعه کرد.
- (۴) پس از سیر نزولی استدلال‌های تجربی، باور به خدا امر کمرنگی شد.

۱۴۱- پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر کدام است؟

- الف) کدام یک از انواع محصولات جزء محصولات چندملیتی محسوب می‌شود؟
 ب) شرکت‌ها و دولت‌هایی که خارج از مرزهای ما زندگی می‌کنند می‌توانند
 ج) پایهٔ بده - بستان بین دو کشور، اختلاف بین است.
 ۱) الف: محصولاتی با فناوری پیشرفته ب: کنترل اقتصادی کشور ما را به دست بگیرند ج: تفاوت دسترسی به فناوری
 ۲) الف: محصولاتی با هویت چندگانه ب: اقتصاد کشور ما را فقط متزلزل کنند ج: تفاوت دسترسی به فناوری
 ۳) الف: محصولاتی با فناوری خاص ب: در زندگی اقتصادی ما اثر بگذارند ج: تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی
 ۴) الف: محصولاتی با فناوری پیشرفته ب: در زندگی اقتصادی ما اثر بگذارند ج: داشتن و نداشتن صرفهٔ اقتصادی در تولید یک محصول

۱۴۲- با توجه به اطلاعات زیر کدام گزینه در خصوص کشور برزیل و چین نادرست است؟

- کشور برزیل به ازای هر آناناسی که تولید می‌کند از تولید ۱۳ تن موز صرف‌نظر می‌کند.
 - کشور چین به ازای هر آناناسی که تولید می‌کند از تولید ۱۸ تن موز صرف‌نظر می‌کند.
 - براساس مقادیر یکسانی از منابع تولید، کشور برزیل می‌تواند ۴ تن موز تولید کند.
 - براساس مقادیر یکسانی از منابع تولید کشور چین می‌تواند ۸ تن موز تولید کند.
- ۱) هزینهٔ فرصت تولید آناناس در کشور برزیل از هزینهٔ فرصت تولید آناناس در کشور چین کمتر است.
 ۲) کشور برزیل در تولید آناناس در مقایسه با کشور چین مزیت مطلق دارد.
 ۳) کشور چین باید منابع خود را به تولید آناناس اختصاص دهد.
 ۴) کشور چین در تولید موز مزیت مطلق دارد.

۱۴۳- با توجه به مفهوم بیکاری و انواع آن، پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه است؟

- الف) چنانچه تولیدات در یک اقتصاد فرضی، در نقاط زیرمنحنی مرز امکانات تولید قرار داشته باشد، احتمال رواج کدام نوع بیکاری بیشتر است؟
 ب) بیکاری کوتاه‌مدت است.

ج) بیکاری که ناشی از عدم تطابق مهارت با شغل‌های موجود است.

۲) ساختاری - ساختاری - ساختاری

۱) دوره‌ای - اصطلاحی - دوره‌ای

۴) اصطلاحی - ساختاری - ساختاری

۳) دوره‌ای - اصطلاحی - ساختاری

۱۴۴- جدول زیر هزینهٔ تولید دو کالا را در سه کشور نشان می‌دهد. با فرض اینکه هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردار باشند، به ترتیب:

الف) کدام کشور در تولید پارچه مزیت مطلق دارد؟

ب) ایتالیا باید بر روی کدام محصول تمرکز کند؟

ج) در رابطه با کشور فرانسه کدام گزینه صحیح است؟

نام کشور	ایتالیا	فرانسه	اتریش
پارچه	۷۸۰۰	۶۵۰۰	۴۳۲۰
گندم	۸۷۵۰	۳۷۰۰	۵۶۰۰

۱) الف: ایتالیا ب: پارچه ج: از آنجا که کشور فرانسه در تولید محصولی مزیت مطلق ندارد، نباید به تولید پردازد و می‌بایست محصولات مورد نیاز خود را از سایر کشورها وارد کند.

۲) الف: اتریش ب: پارچه ج: کشور فرانسه باید بر تولید گندم متمرکز شود و پارچهٔ مورد نیاز خود را از اتریش وارد کند.

۳) الف: ایتالیا ب: پارچه ج: کشور فرانسه باید بر تولید پارچه تمرکز کند و گندم مورد نیاز خود را از اتریش وارد کند.

۴) الف: اتریش ب: گندم ج: کشور فرانسه باید به صادرات پارچه پردازد و گندم مورد نیاز خود را از کشور ایتالیا وارد کند.

محل انجام محاسبات

۱۴۵- با توجه به اطلاعات به دست آمده از یک کشور فرضی که در جدول زیر مندرج است، جمعیت بیکار کدام است؟

جمعیت کل کشور (نفر)	نرخ اشتغال (به درصد)	جمعیت غیرفعال	جمعیت پایین‌تر از ۱۵ سال (نفر)
۶۰,۰۰۰,۰۰۰	۳۶٫۵٪	۳۲,۷۰۰,۰۰۰	۱۴,۸۰۰,۰۰۰

۹,۷۳۷,۵۰۰ (۴) ۵,۴۶۲,۵۰۰ (۳) ۷,۹۳۷,۵۰۰ (۲) ۴,۵۶۲,۵۰۰ (۱)

۱۴۶- چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

- الف) هنگامی که یک اقتصاد منابع فعال دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست.
 ب) خوشبختانه در کشورهایی که درآمد بالا دارند، نابرابری‌های اقتصادی به چشم نمی‌خورد.
 ج) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از طریق PPP محاسبه می‌شود.
 د) در کل جهان ۴/۱ میلیارد نفر در فقر مطلق به سر می‌برند.

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۱۴۷- تمام موارد به پیامدهای رکود اشاره دارد، به جز.....

- ۱) نیروی کار کمتری مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 ۲) دولت بخشی از درآمد خود را از دست می‌دهد.
 ۳) وضعیت به زیر منحنی مرز امکانات انتقال می‌یابد.
 ۴) مالیات دریافتی دولت از مالیات بر درآمد به مالیات بر بیکاری تغییر می‌کند.

۱۴۸- در یک کشور فرضی با ۷۰ میلیون نفر جمعیت که ۵۲ میلیون نفر آنها ۱۵ سال و بالاتر سن دارند و ۳۳ میلیون نفر از آنها جزء جمعیت فعال هستند، حدود ۱۰ میلیون نفر بیکارند. با این شرایط به ترتیب:

الف) چند نفر از جمعیت «کمتر از ۱۵ سال» سن دارند؟
 ب) «جمعیت شاغل» چند نفرند؟

۱) الف: ۱۸ میلیون نفر ب: ۲۳ میلیون نفر
 ۲) الف: ۲۳ میلیون نفر ب: ۱۸ میلیون نفر
 ۳) الف: ۱۸ میلیون نفر ب: ۳۲ میلیون نفر
 ۴) الف: ۳۲ میلیون نفر ب: ۱۸ میلیون نفر

۱۴۹- کدام یک جزء «جمعیت فعال» اقتصادی محسوب می‌شوند؟

- ۱) محمدرضا ۱۷ ساله که مشغول تحصیل است.
 ۲) مبینا ۲۷ ساله که در جست‌وجوی شغل بهتر است.
 ۳) خانم احمدی که به کار بدون مزد در کارگاه برادرش می‌پردازد.
 ۴) آرش که در سن ۱۴ سالگی در کنار تحصیل مشغول کار است.

۱۵۰- درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

- الف) ایالات متحده آمریکا در دهه ۷۰ قرن بیستم مجدداً به سیاست‌های حمایت‌گرانه در مقابل تجارت آزاد روی آورد.
 ب) سازمان‌های بین‌المللی که در اواخر قرن هجدهم و اوایل قرن نوزدهم شکل گرفت، مجموعه‌ای از پیمان‌های تجاری بود که با فراز و نشیب‌های گوناگونی همراه بود.

ج) پیمان نفتا در سال ۱۹۴۷ بین آمریکا و کانادا و مکزیک امضا شد.

د) بانک جهانی توسعه بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.

۱) نادرست - نادرست - درست
 ۲) درست - نادرست - نادرست
 ۳) درست - درست - نادرست
 ۴) درست - درست - نادرست

محل انجام محاسبات